

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение социально-оздоровительный центр «Голоёвка»

УТВЕРЖДЕН:  
приказом директора № 60-а от 6.04.2020

Принят решением педагогического совета  
Протокол № 20 от 2.04.2020 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2019

д. Профилаторий ЗИЛ

## 1 РАЗДЕЛ

Самообследование смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Социально-оздоровительный центр «Голоёвка» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- постановлением Правительства от 10 июля 2013 года № 582;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- приказ о проведении самообследования;
- приказ об утверждении отчета о самообследовании.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2019 год.

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения	Смоленское областное государственное бюджетное учреждение социально-оздоровительный центр «Голоёвка»
Сокращенное наименование	СОГБУ СОЦ «Голоёвка»
Тип учреждения:	социально-оздоровительный центр
Вид учреждения:	специализированное учреждение социального обслуживания
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Финансирование:	областное
Учредитель	Администрация Смоленской области
Директор	Бабков Анатолий Андреевич
Юридический адрес учреждения	216548 Смоленская область, Рославльский район, д. Профилакторий ЗИЛ
Телефон	8 (48134) 58295
Адрес электронной почты	goloevka@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="http://goloevka.ru/">http://goloevka.ru/</a>
Режим работы	с 8-45 по 17-30 (16-30 для льготных категорий работников)

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

В 1973 году при Рославльском автоагрегатном заводе был открыт санаторий-профилакторий «Голоёвка».

В 1996 году санаторий был передан администрации города Рославля. С этого времени на отдых стали принимать не только взрослых, но и детей.

В 2013 году муниципальное унитарное предприятие «Санаторий-профилакторий «Голоёвка» переименовано в смоленское областное государственное унитарное предприятие «Санаторий-профилакторий «Голоёвка».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.10.2013 №1662-р/адм. смоленское областное государственное унитарное предприятие «Санаторий-профилакторий «Голоёвка» преобразовано в смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Социально-оздоровительный центр «Голоёвка».

24.11. 2014 создано смоленское областное государственное автономное учреждение «Социально-оздоровительный центр «Голоёвка» путем изменения типа существующего смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Социально-оздоровительный центр «Голоёвка» на основании распоряжения Администрации Смоленской области от 14.11.2014г №1561-р/адм.

С 04.12.2017 года по настоящее время. На основании распоряжения Администрации Смоленской области № 1713-р/адм учреждение носит название смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Социально-оздоровительный центр «Голоёвка».

На территории социально-оздоровительного центра «Голоёвка» находятся три двухэтажных спальных корпуса, столовая, клуб (концертный зал; классы для занятий и кружковой работы; библиотека), лечебный и административный корпус.

В центр принимаются: дети школьного возраста до 15 лет включительно; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети-сироты школьного возраста до 17 лет включительно; дети-инвалиды в возрасте от 4 до 17 лет включительно, с сопровождающими их лицами, многодетные малообеспеченные семьи в составе: родитель (законный представитель) и не менее трех детей в возрасте от 3 до 15 лет включительно.

За проезд СОГБУ "СОЦ "Голоевка" имеет возможность оздоровить до 96 отдыхающих. Продолжительность заезда 14 дней, 21 день.

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Учредительные документы

№ п.п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	-	-	УТВЕРЖДЕН распоряжением Администрации Смоленской области от 30.10.2013 № 1662-р/адм (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 14.11.2014 № 1561-р/адм, от 03.07.2015 № 1053-р/адм, от 29.02.2016 № 220-р/адм, от 18.11.2016 № 1847-р/адм, от 22.03.2017 № 396-р/адм, от 04.12.2017 № 1713-р/адм).	-
2	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 001883526	1146733000072 от 10.01.2014	-	-
3	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 001921992	1146733000072 от 10.01.2014	-	-
4	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	-	060555 от 11.12.2015	-	-
5	Свидетельство о государственной регистрации права на землю		67-67/005- 67/005/022/2015- 130/1 от 31.03.2015	-	Бессрочно
6	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	67Л01 №0002509	№5236 22.01.2018	-	Бессрочно

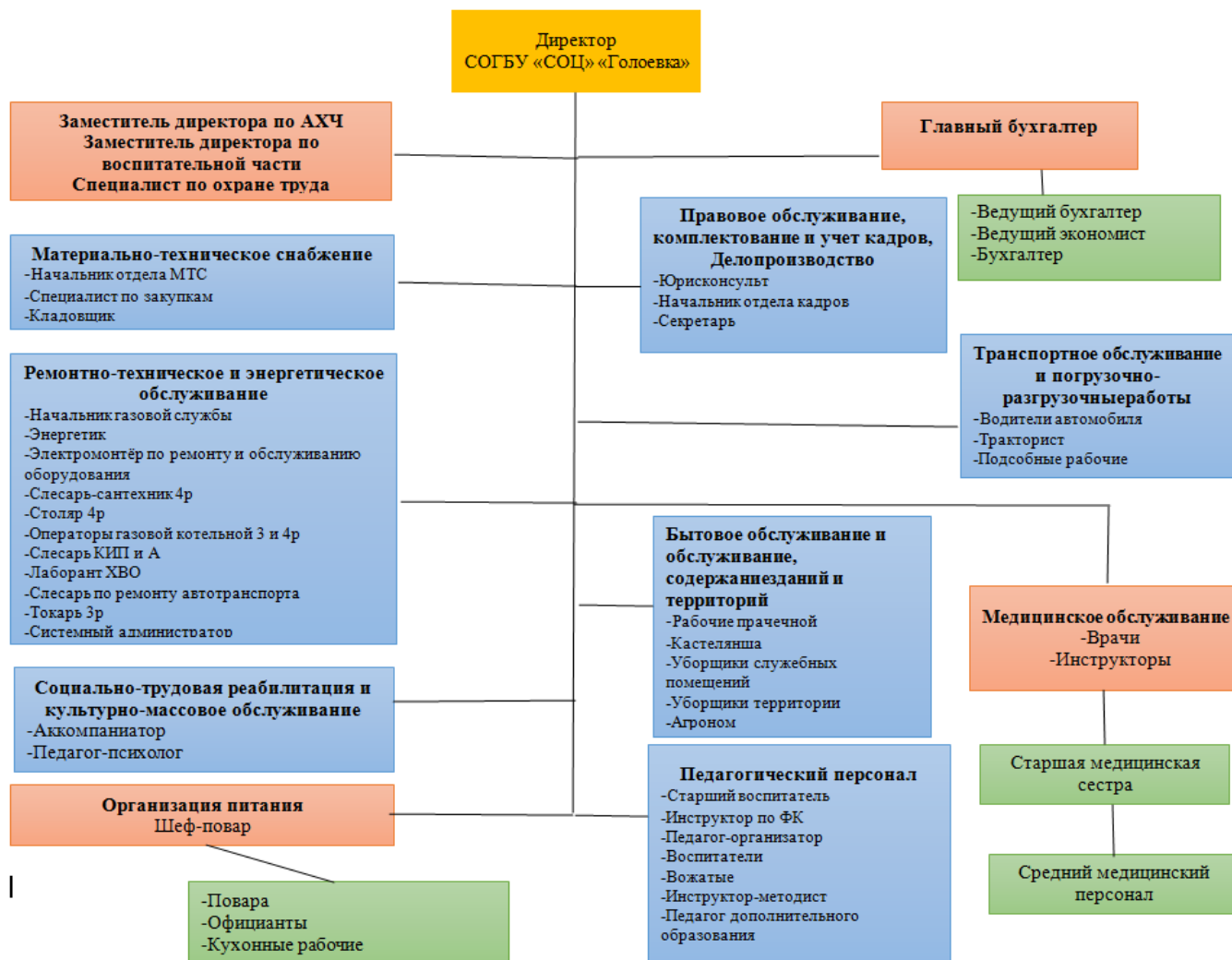
**Локальные акты, регламентирующие деятельность  
СОГБУ СОЦ «Голоёвка»**

№ п.п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор	Протокол № 17 от 10.04.2018 года
2	Правила внутреннего трудового распорядка	Протокол № 17 от 10.04.2018 года

**Выводы:** нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в области образования.

## 2 РАЗДЕЛ

### 2.1. Структура и система управления учреждения



Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет Департамент Смоленской области по социальному развитию.

Непосредственное управление СОГБУ СОЦ «Голоевка», текущее руководство деятельностью учреждения, осуществляет директор Анатолий Андреевич Бабков.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках ежедневно.

## 2.2. Кадровое обеспечение

### *Характеристика педагогического коллектива*

<b>Возраст</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
До 25 лет	1	7
От 25 до 35 лет	4	31
От 35 до 55 лет	4	31
Свыше 55 лет	4	31
<b>общая численность педагогических работников:</b>		
Основные	11	93
Педагогов дополнительного образования	1	7
<b>Имеют квалификационные категории: всего:</b>		
Первую	6	46
Высшую	2	15
Не имеют категории	5	39
<b>Образование</b>		
Высшее	8	62
Из них: высшее педагогическое	5	38
Среднее специальное	5	38
Из них педагогическое	1	20
<b>Педагогический стаж в учреждении</b>		
До 2 лет	3	23
От 2 до 5 лет	3	23
От 5 до 10 лет	7	54
От 10 до 20 лет	-	



Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении и воспитании, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов учреждения и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития наших воспитанников. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и стремления к инновациям.

**Выводы:** структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование, способствуют достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций учреждения, деятельности в режиме развития.

## **3 РАЗДЕЛ**

### **Организация учебного процесса**

#### **3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с общеразвивающей образовательной программой дополнительного образования «Умелые руки», санитарно-гигиеническими правилами, регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательный процесс строится в соответствии с личностными особенностями обучающихся, спецификой и возможностями учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса, решение образовательных задач.

В рамках реализуемой программы образовательная деятельность осуществляется по художественному направлению.

Организованная в учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей предоставляет свободу выбора реализуемых направлений в соответствии с интересами и потребностями каждого ребёнка

Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- продолжение образовательного процесса во время отдыха и оздоровления; ориентацию и адаптацию в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

### 3.2. Организация учебного процесса

№ П.П	Направленность программы	Детское объединение	Число воспитанников
	Художественная	кружок «Умелые руки»	490

Процесс обучения в учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Реализация программы дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Формирование объединений, их количество и численный состав определяется в зависимости от характера деятельности, возраста обучающихся, программой деятельности кружка. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей. В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, лицензионными требованиями. Все педагоги с обучающимися, помимо работы в кружке, участвуют в массовых мероприятиях.

Численный состав, время занятия и расписание утверждаются заместителем директора.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет 45 минут с перерывом между занятиями 15 минут. Каждая возрастная категория занимается не более 4 академических часов в неделю.

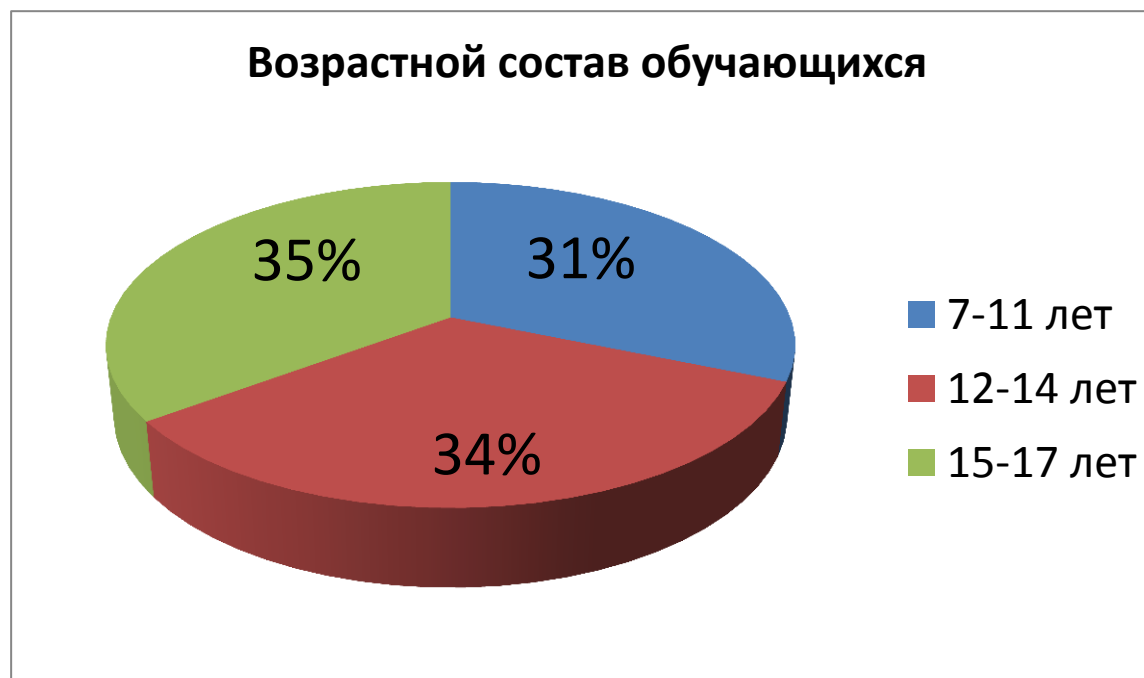
В педагогическом процессе используются технологии: развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей, педагогов и взрослых.

Применяются практические формы образования: интерактивная экскурсия, мастер-класс, акция, встреча с интересными людьми, выставка, конкурс, концерт и т.п. Организация образовательного процесса носит личностно-ориентированный и предметно-практический характер работы с детьми.

Дополнительное образование детей и взрослых является бесплатным. Форма обучения: очная. Структура, осуществляющая обучение: служба дополнительного образования и воспитания СОЦ «Голоёвка». Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей определяются сроками их пребывания в Учреждении, и соответствуют, как правило, 2-3 неделям.

### 3.3. Возрастной состав обучающихся

Группа	Заявки 2019												Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Младшая 7-11 лет	13	12	12	12	14	12	14	14	16	12	12	10	153
Средняя 12-14 лет	9	14	13	12	14	12	14	14	17	13	17	16	165
Старшая 15-17 лет	10	15	13	9	14	14	14	15	17	16	18	17	172



### **3.4. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о порядке аттестации обучающихся в объединениях.

В учреждении используются следующие формы административного контроля: предварительный, лично-профессиональный (персональный), тематический, комплексный.

В Качество дополнительного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

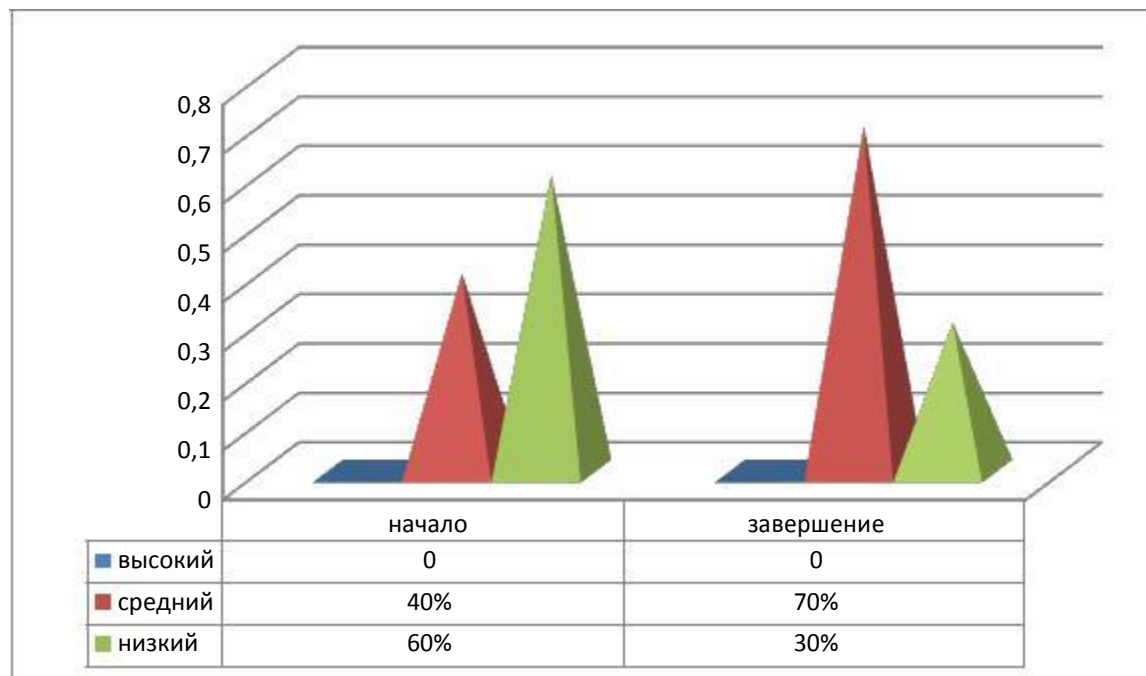
В Педагогическая диагностика воспитателя и специалиста направлена на изучение ребенка для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

С целью выявления степени соответствия возможностей каждого ребенка проводится систематический сбор и анализ результатов освоения обучающимися программ дополнительного образования. В результате диагностического обследования были получены следующие результаты:

По результатам проведения входящей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях, уровень освоения общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Умелые руки» в 2019 учебном году составил:

### 3.5. Мониторинг состояния образовательной деятельности учреждения

Результаты аттестации обучающихся кружка «Умелые руки»



Качество подготовки обучающихся подтверждаются участием в мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия, дата	Результаты
Конкурс патриотических стенгазет, плакатов, панно «Россия – Родина моя», июнь 2019	Дипломы участников
Конкурс поделок на тему ППБ «Мир безопасности», июль 2019	Дипломы участников
Конкурс поделок «Мультландия», август 2019	Дипломы участников
Областной фестиваль художественно-поэтического творчества детей «Созвездия», октябрь 2019	Дипломы участников, выставка
Конкурс поделок «Красота своими руками», ежеезездно	Выставка лучших работ
Конкурс на лучший букет «Краски осени», сентябрь 2019	Выставка лучших работ
Конкурс на лучшую новогоднюю открытку, декабрь 2019	Дипломы участников

#### **Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

Разнообразие содержания деятельности учреждения, доступность дополнительного образования детей, помимо оздоровления и досугово-воспитательных мероприятий, позволяет решать проблемы организации занятости детей, профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков, что особенно важно для малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа соответствует «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Реализуемая программа является модифицированной и предусматривает выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Разработанная программа способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

## 4 РАЗДЕЛ

### 4.1. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .

Практика показывает, что основное средство, с помощью которого можно существенно стимулировать повышение уровня педагогического мастерства – четко организованная методическая работа. Правильно выбранные формы методического сопровождения создают оптимальные условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей и позволяют педагогам раскрыть свои творческие способности.

В целях обмена опытом в учреждении проводятся открытые мероприятия, взаимопосещения с последующим обсуждением, мастер-классы, круглые столы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дополнительного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. С целью расширения информационного пространства, результативности образовательного процесса в учреждении действует кабинет с доступом к сети Интернет. При активном участии педагогов методический банк пополняется тематическими мультимедийными презентациями для занятий с детьми.

В целях информационной открытости, формирования позитивного имиджа и динамичного развития внешних связей функционирует официальный сайт учреждения.

Состояние материально - технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.



## 4.2. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне.

Список оборудования, используемого службой дополнительного образования и воспитания: персональный компьютер, ноутбук, пульт микшерский с усилителем, колонки, радиосистемы вокальные, экран, проектор, телевизор, принтер, МФУ, фотоаппарат, музыкальные диски, видеофильмы, детская художественная литература, дидактические и наглядные пособия, канцелярские принадлежности и материалы для творчества ( листы ватмана, альбомы для рисования, цветная бумага, картон, маркеры, ручки, карандаши, фломастеры, линейки, ножницы, клей, пластилин, краски и т.д), призы и награды для стимулирования детей (грамоты, дипломы), спортивный инвентарь.

Источники финансирования:

- бюджетные;
- внебюджетные средства.

**Выводы.** Материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

## 5 РАЗДЕЛ

### Показатели деятельности учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	490
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	153
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	165
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	172
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40/8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	93/19%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	202/41%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	52/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 %
1.8.2	На региональном уровне	96/ 20 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 %
1.8.5	На международном уровне	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0%
1.9.2	На региональном уровне	96/20%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 %
1.9.5	На международном уровне	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/%
1.10.2	Регионального уровня	0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/62%
1.17.1	Высшая	2/15%
1.17.2	Первая	6/46%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.18.1	До 5 лет	6/46/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5/38%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	7/54%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Ганцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	учреждение является организацией отдыха и оздоровления
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%

## 6 РАЗДЕЛ

### Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности Дополнительного образования СОГБУ СОЦ «Голоевка», можно сделать **выводы:**

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с детьми;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на различных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации образовательной программы дополнительного образования «Умелые руки»;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- необходимо наладить взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города Рославля в рамках социального партнерства;
- необходимо разработать несколько программ дополнительного образования различной направленности для обеспечения возможности более широкого выбора вариантов деятельности обучающихся.

## Цели и задачи деятельности СОГБУ СОЦ «Голоевка» на 2020 год

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности СОГБУ СОЦ «Голоевка» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.